

福建师范大学闽南科技学院

课程教学计划与教学大纲

课程：思想道德修养与法律基础

\_\_\_\_\_专业      08 年级用

(2009年2月至2009年7月)

思政教研 部      思政教研室 教研组

任课教师：陈向芳（签名）

(2009年2月18日填)

(表一)

## 教学要求与安排

课程 目的 的要求	<p>从当代大学生面临和关心的实践问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义荣辱观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p> <p style="text-align: right;">本课程共 1 学期，现进行到 1 学期</p>											
教学 方式 及 时 间 分 配	教 学 时 数										考核方式	
	本 课 程 总 时 数	本 课 程 本 学 期 总 时 数	本 课 程 上 课 周 数	本 课 程 每 周 时 数	本学期本课程教学时间安排（单位：学时）							考 试
					讲 课	自 习	实 验	现 场 教 学	社 会 调 查	实 习	习 题 课	
48	48	12	3	36	0	0	6	6	0	0		
教学 任 务 分 工	姓名		工作内容		任课时数		姓名		工作内容		任课时数	
	陈向芳		讲课		48							
教材 与 教 学 参 考 书	<p>1、马克思主义理论研究和建设工程重点教材：《思想道德修养与法律基础》高等教育出版社；</p> <p>2、普通高等学校思想品德课统编教材《思想道德修养》，武东生主编，高等教育出版社出版社；</p> <p>3、普通高等学校思想品德课统编教材《法律基础》，从希斌主编，高等教育出版社出版社。</p>											
系 领 导 审 查 意 见	年 月 日											

周次	教学内容	实践内容	计划时数		备注
			授 课 课时	实 践 课时	
1	<b>绪论</b> 一、认识人生新阶段 二、确立新的奋斗目标		3 节		
2	<b>绪论</b> 三、肩负历史新使命 四、知荣辱求发展	在班上开个座谈会，谈谈对大学生生活的看法，可邀请高年级学生谈谈他们如何度过“适应期”	1 节	2 节	
3	<b>第一章 追求远大理想 坚定崇高信念</b> 理想信念与大学生成才 • 树立科学的理想和信念 • 架起通往理想彼岸的桥梁	指导学生制定人生职业生涯规划图	2 节	1 节	
4		<b>第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神</b> 看《爱国者》影片，并讨论分析		3 节	
5	<b>第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神</b> 中华民族的爱国主义传统 • 新时期的爱国主义 • 做忠诚的爱国者 • 弘扬以改革创新为核心的时代精神		3 节		
6	<b>第三章 领悟人生真谛 创造人生价值</b> • 追求高尚的人生目的 • 树立进取的人生态度 • 创造有价值的人生 • 正确对待人生环境	创建“每天知道一个迷”活动。每天第一节课由同学提出一个“为什么”，第二天由另外同学回答“为什么”培养学生的创新能力	3 节	机动	
7		<b>第四章 加强道德修养 锤炼道德品质</b> 让学生走出学校观察社会道德并作成课件或讲稿		3 节	

8	<b>第四章 加强道德修养 锤炼道德品质</b> 一、道德及其历史发展 二、继承和弘扬优良道德传统 三、弘扬社会主义和共产主义道德 四、恪守公民基本道德规范 五、树立正确的恋爱婚姻家庭道德		3 节		
9	<b>第五章 尊重社会公德 维护公共秩序</b> 一、公共生活中的道德要求		3 节		
10	<b>第五章 尊重社会公德 维护公共秩序</b> 二、公共生活中的主要法律规范 三、课余生活中的道德与法律		3 节		
11	<b>第六章 学习职业道德规范 树立敬业精神</b> 一、职业生活中的道德与法律		3 节		
12	<b>第六章 学习职业道德规范 树立敬业精神</b> 二、大学生的择业与创业	模拟招聘会		3 节	
13	<b>第七章 增强法律意识 培育法治精神</b> 一、领会社会主义法律精神 二、增强社会主义法治观念 三、增强国家安全意识 四、加强社会主义法律修养		3 节		
14	<b>第八章 了解法律制度 实践法律规范</b> 一、我国宪法的基本制度 二、我国实体法律制度		3 节		
15	<b>第八章 了解法律制度 实践法律规范</b> 三、我国程序法律制度		3 节		
17	复习				